

Assistanat au collège Alameda de Osuna : entre découverte et adaptation

Fin mai, il reste un mois en tant qu'assistante de langue à Madrid et il est temps de faire le bilan de cette année. Je vais donc vous parler de mon ressenti et de mes impressions aux différentes étapes de cette expérience, puis vous proposerai quelques liens vers des sites et présentations que j'ai créés. Vous y trouverez plus de détails sur l'école qui m'a accueillie et certaines activités que j'ai proposées.

Avant mon départ, je souhaitais que cette expérience me permette de me replonger dans une ville et une culture qui me passionnent tout en faisant connaître la mienne en retour. J'espérais transmettre mon enthousiasme et vaincre mon manque d'assurance. En effet, mes craintes étaient de devoir m'adresser à un groupe important d'élèves, de me faire comprendre et de réussir à transmettre mes connaissances et à éveiller leur intérêt, dans un contexte où les élèves sont beaucoup plus agités et expressifs qu'en Suisse.

En effet, question expressivité, je n'ai pas été déçue. Une fois mes tympans habitués, j'ai toutefois apprécié leur enthousiasme. S'ils sont extrêmement bruyants, les élèves ont le plus souvent une fraîcheur, une spontanéité et une envie de participer sans peur du jugement que j'ai trouvées inspirantes et positives. J'oserais même dire que, en cette période de confinement, le bruit qui retentissait dans les couloirs, les classes et les ateliers de travaux pratiques me manquent un peu...

Je tiens aussi à préciser que tous les professeurs et responsables de section et de l'établissement m'ont très bien accueillie et j'ai beaucoup apprécié travailler en leur compagnie, dans une ambiance très agréable tout au long de l'année. La plupart d'entre eux m'ont incité à proposer des activités, à mettre en avant ma culture, une invitation à laquelle j'ai répondu avec plaisir. Le premier semestre est donc passé très rapidement, entre accueil, découverte de l'école, des classes, adaptation au rythme et aux besoins des différents groupes d'élèves. Le bilan était extrêmement positif et j'avais hâte de reprendre les cours en janvier.

La reprise s'est déroulée comme prévu, mais mon élan fut très vite interrompu par le fameux virus. Une suspension des cours d'une durée de quinze jours était initialement prévue, mais la crise a finalement pris l'ampleur qu'on lui connaît et les cours se sont organisés à distance. D'un commun accord avec les responsables et professeurs de langue concernés, nous, les assistantes, avons dans un premier temps préparé une page web sur laquelle nous proposons des activités aux élèves. Puis, la situation se prolongeant, la décision a été prise d'organiser des appels vidéo avec les élèves intéressés, pour pratiquer la conversation ou tout autre exercice oral, individuel ou en groupe. Ces activités se sont révélées très positives, j'étais contente de revoir les élèves, lesquels ont saisi l'occasion pour s'exprimer, poser des questions et obtenir des corrections personnalisées. Certains professeurs avaient également demandé à leurs classes de réaliser des présentations vidéo que, en tant qu'assistantes, nous avons parfois aidé à évaluer. Nous en arrivons donc à cette fin mai, toujours confinés et dans l'incertitude quant à la reprise des cours pour les quelques semaines restantes, bien que, avec le temps, celle-ci paraisse toujours plus improbable.

J'ai choisi de prolonger mon expérience pour une année supplémentaire. À l'heure actuelle, je me félicite de cette décision qui me permettra, si tout se passe bien, de profiter pleinement de mon expérience. Les circonstances de la reprise de l'année scolaire à venir restent toutefois incertaines et la possibilité de mettre en place des demi-classes ou des cours à distance sont évoquées. J'attends quant à moi la confirmation de la reconduction de mon poste d'assistante

pour l'année scolaire 2020-2021, que j'espère pouvoir reprendre à l'école, car rien ne remplace le contact direct avec les élèves et les professeurs.

Pour conclure, je ne peux que recommander cette expérience d'assistante de langue à l'étranger, qui est enrichissante à bien des niveaux. Nous y apprenons autant que nous y transmettons, l'accueil qui nous est fait est très chaleureux et nous en ressortons avec de nouvelles perspectives et une capacité d'adaptation que nous ne nous connaissions pas.

Je reste évidemment à disposition de tout futur assistant pour des questions ou une discussion et vous transmets ci-dessous le lien vers certains travaux effectués dans le cadre de mon assistantat. Vous y trouverez des informations plus détaillées sur l'école qui m'a accueillie, mon expérience ainsi que des exemples d'activités proposées.

Travaux personnels

Voici les liens vers divers travaux que j'ai effectués tout au long de mon expérience d'assistante à Madrid. Il faut savoir que, pour demander un renouvellement d'une année, la Communauté de Madrid demande aux assistantes de langue de suivre un cours MOOC en ligne lors du premier semestre et de présenter un site internet ainsi qu'un portfolio portant sur notre expérience.

Site internet et portfolio préparés dans le cadre de ma demande de renouvellement :

- Site internet : <https://assistantemadridfanny.000webhostapp.com/>
- Portfolio : <https://sites.google.com/view/projetpersonnel-fanny>

Site internet créé avec les deux autres assistantes de français de l'établissement :

<https://auxiliairesfrancais.wixsite.com/website-1>