

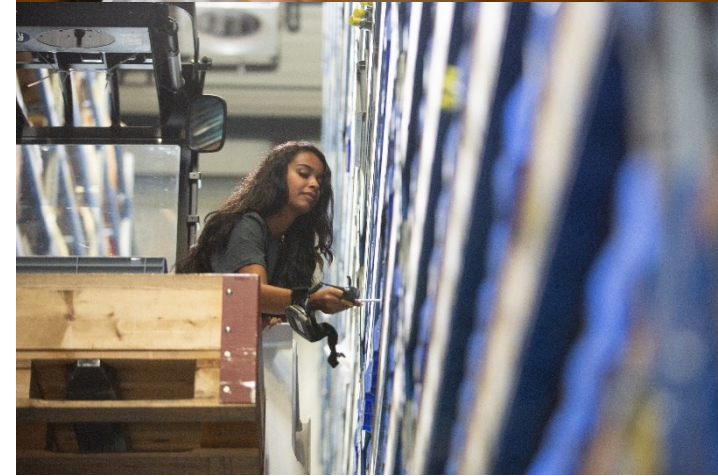


Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

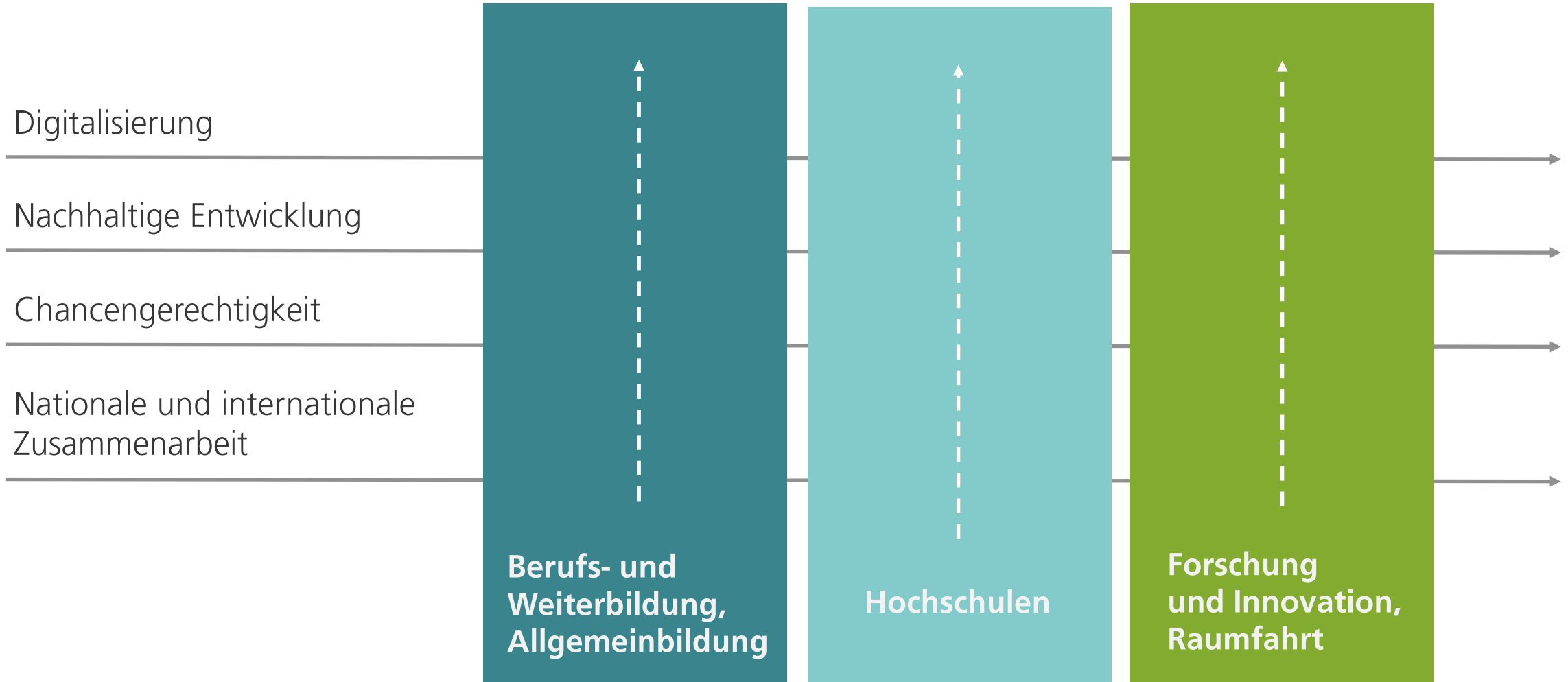
Mobilität, Chancengerechtigkeit, nachhaltige Entwicklung und Digitalisierung: Gemeinsam ein Potential für die Berufsbildung

Rémy Hübschi,
Stv. Direktor SBF, Leiter Abteilung Berufs- und Weiterbildung





BFI-Botschaft 2025 - 2028



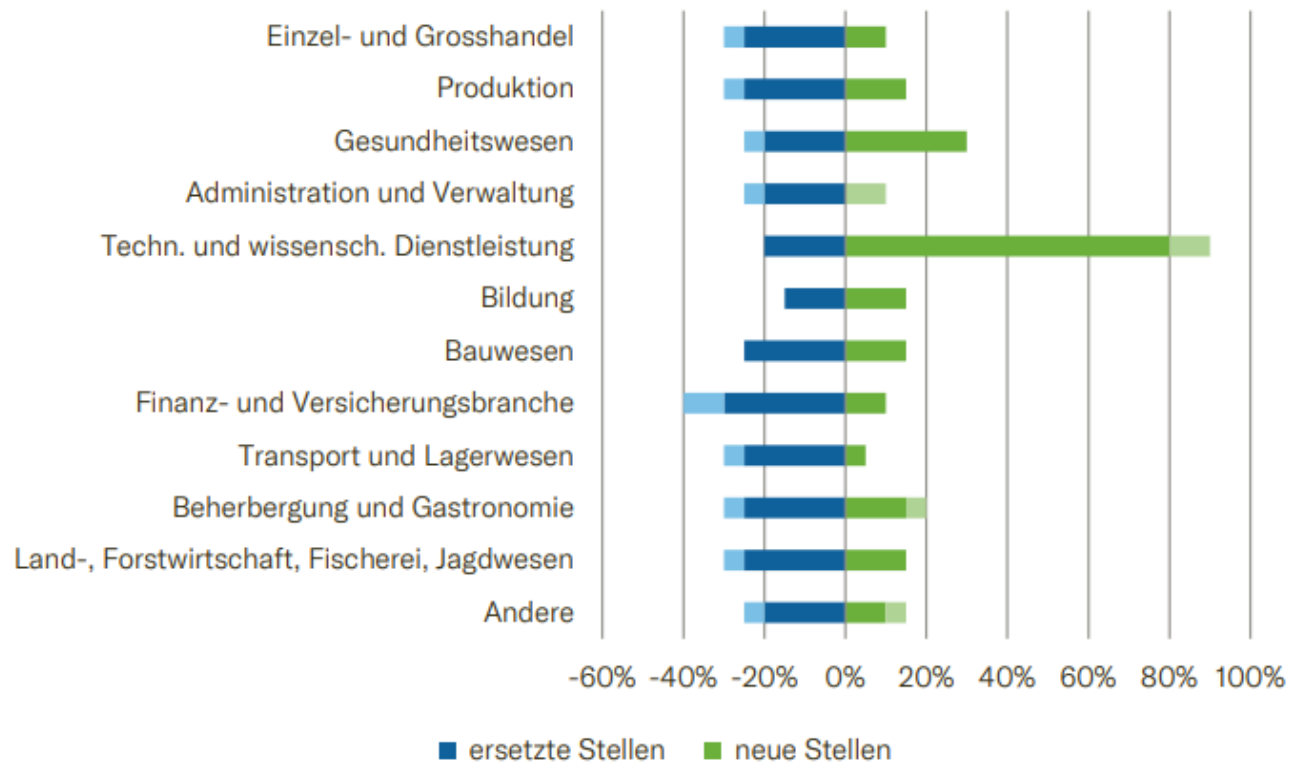


Digitalisierung

Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt, quantitativ

Durch Automatisierung ersetzte und geschaffene Stellen,
2014 – 2030, nach Branche

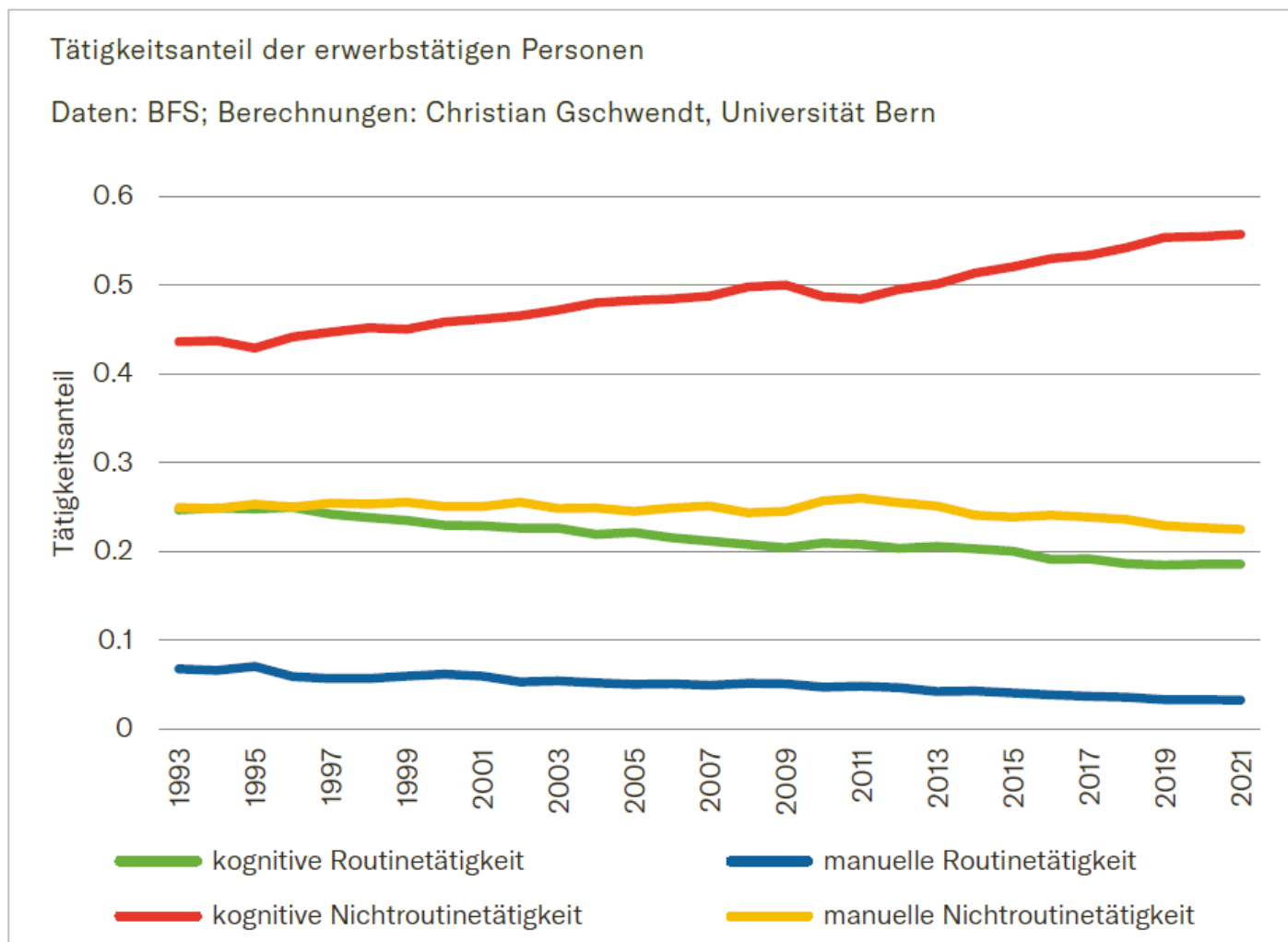
Daten: *Bughin et al. (2018)*





Digitalisierung

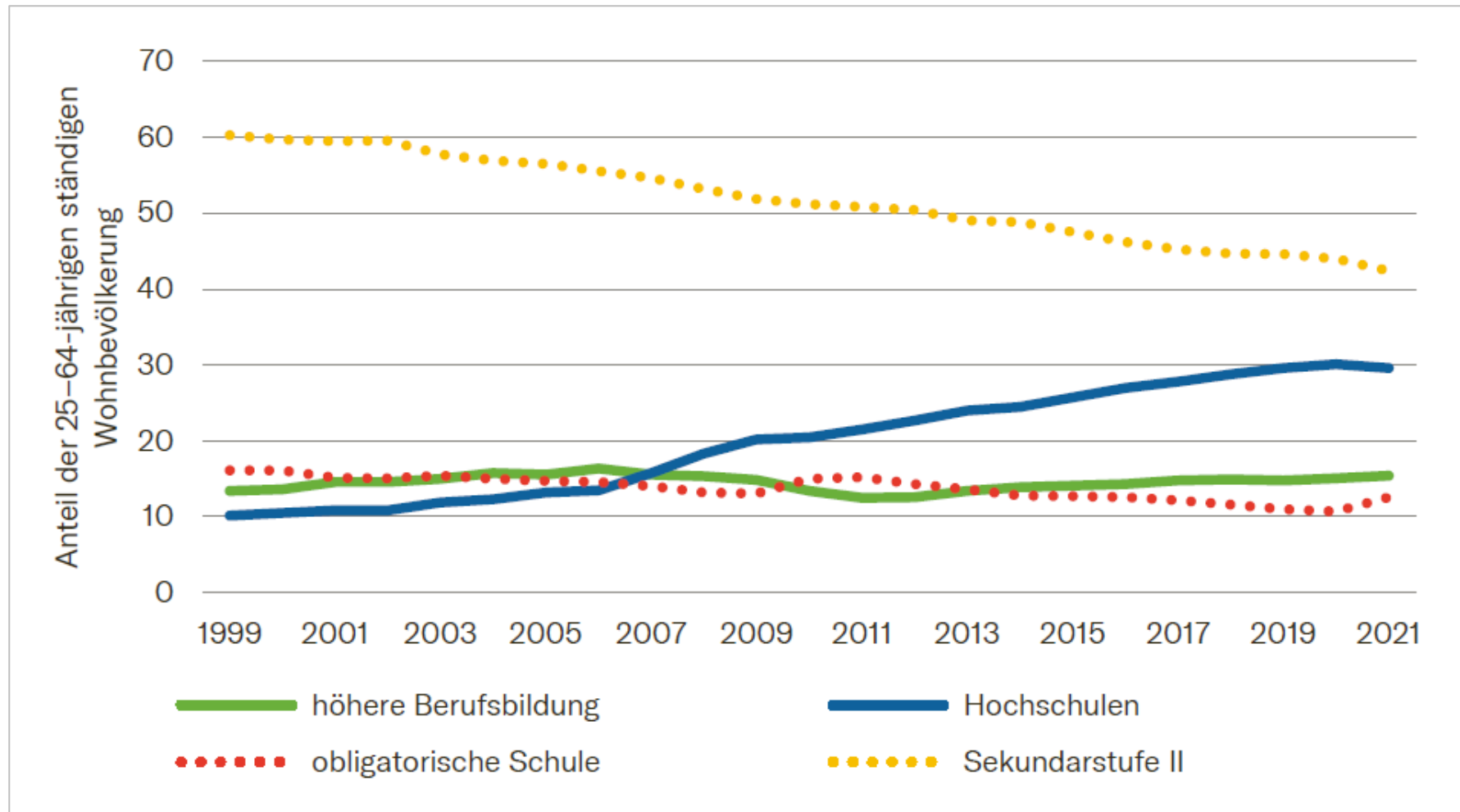
Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt, qualitativ





Bildung und Arbeitsmarkt

Höchster Bildungsabschluss





Berufsentwicklung

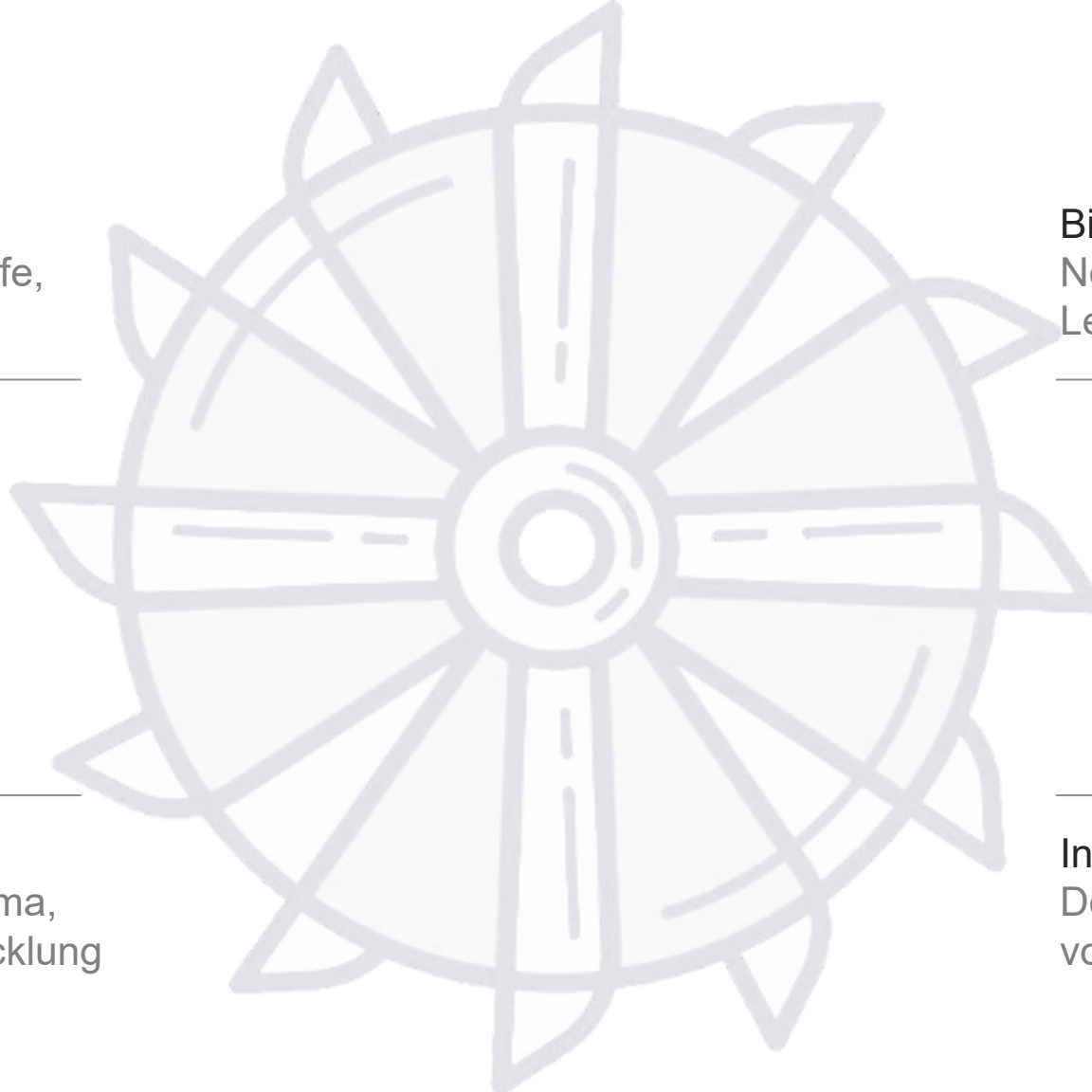
Dynamische Umgebung

Arbeitswelt
Neue Arbeitsabläufe,
neue Märkte

Bildung
Neue Lehr- & Lernformate,
Lebenslanges Lernen

Megatrends
Digitalisierung, Klima,
nachhaltige Entwicklung

Individuen
Demografie, Image
von Berufen, Mobilität





Transversale Themen berücksichtigen

Berufsspezifische Inhalte anpassen

Neue Berufe

- **Digitalisierung:** Entwickler/in digitales Business EFZ, Cyber Security Specialist mit eidg. FA, User Experience / User Interface Designer (UX/UI-Designer) mit eidg. FA, Digital Collaboration Specialist mit eidg. FA
- **Nachhaltige Entwicklung:** Solarmonteur/-in EBA, Solarinstallateur/-in EFZ
- **Chancengerechtigkeit:** Migrationsfachfrau/-mann mit eidg. FA, Spezialist/-in für die Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen mit eidg. FA

	Neue berufliche Grundbildungen	Neue Angebote der höheren Berufsbildung (BP, HFP)
2022	1	4
2023	2	6
2024	1	1



Transversale Themen berücksichtigen

Berufsspezifische Inhalte anpassen

Bestehende Berufe

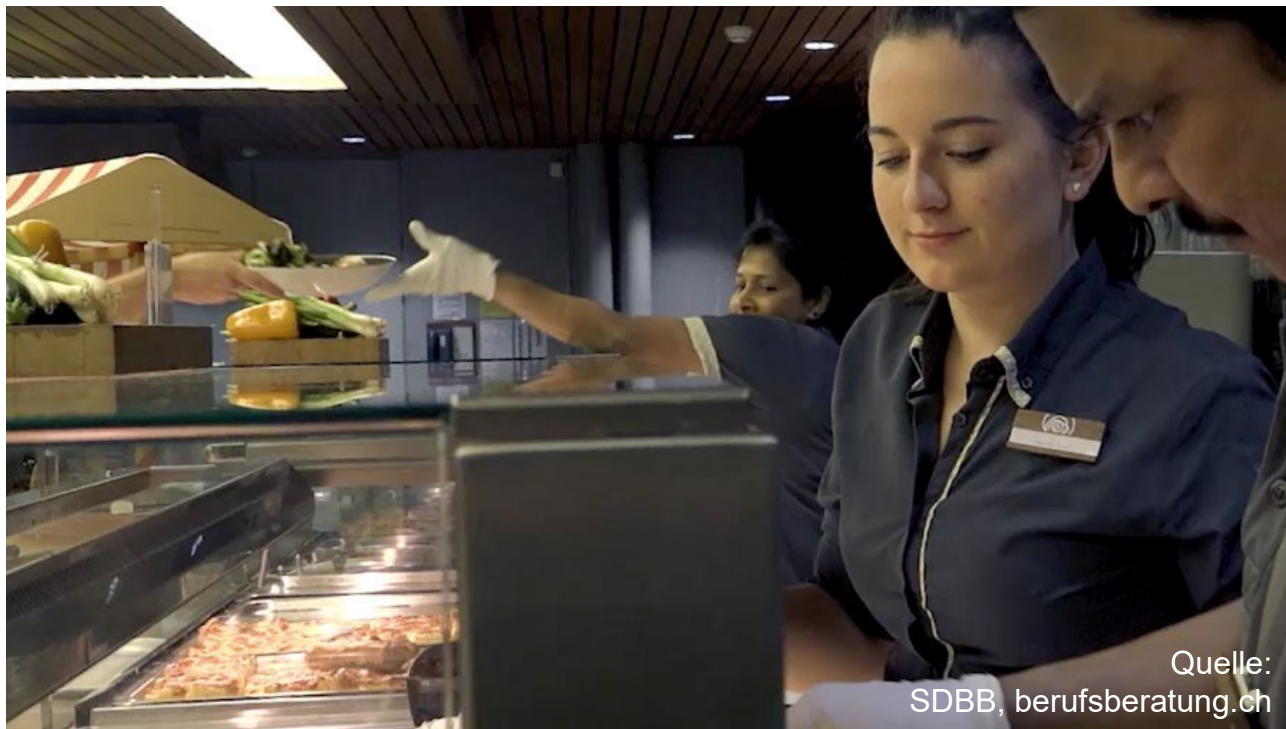
	revidierte berufliche Grundbildungen	revidierte Angebote der höheren Berufsbildung (BP, HFP)
2022	10	56
2023	21	21
2024	12	19



Transversale Themen berücksichtigen

Berufsspezifische Inhalte anpassen

Bestehende Berufe: Systemgastronomiefachmann/-fachfrau EFZ



Leistungsziel

«Systemgastronomiefachpersonen informieren sich laufend über neue Entwicklungen, wie sie Food Waste messen und vermeiden können.»



Transversale Themen berücksichtigen

Rahmenbedingungen sicherstellen

- Rahmenlehrpläne Berufsbildungsverantwortliche
- (Finanzielle) Förderung, z.B.
 - Analyse- und Beratungspauschale für Nachhaltige Entwicklung in der Berufsentwicklung.
 - Förderung von Ein-, Um- und Wiedereinstiegen
 - Förderung Integration von benachteiligten Gruppen in die Berufsbildung
- Wissenstransfer
- Arbeitshilfen
- Datennutzungspolitik
- Monitoring der Digitalisierung im Bildungswesen
- Nachteilsausgleich
- IIZ: Abstimmung von Sicherungs- und Integrationssystemen
- Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse in reglementierten Berufen



Transversale Themen berücksichtigen

Nicht-berufsspezifische Bildungsinhalte

- Allgemeinbildender Unterricht
- Berufsmaturität
- Erwachsene: Erwerb der Grundkompetenzen im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)
- **Mobilität und Austausch**



Austausch und Mobilität

Verschiedene Betriebe – verschiedene Kompetenzen

BAUERNZEITUNG



Ein mutiger Lehrling überwindet die Sprachgrenze

Lukas Rüegg mag die Arbeit mit den Tieren auch en français. (Bild noe)



Quelle: OdA AgriAliForm, agri-job.ch



Austausch und Mobilität

Verschiedene Betriebe – verschiedene Kompetenzen



Quelle: Hans Schmid AG



Quelle: Hallenbarter AG

