

# Guida pratica per gli scambi di gruppo (inter)nazionali orientati ai progetti nei licei

## 1. Introduzione

Gli scambi nazionali e internazionali orientati ai progetti offrono una preziosa opportunità per sostenere lo sviluppo delle e degli allieve/allievi sul piano disciplinare, sociale e interculturale. Nell'ambito dello Sviluppo della maturità liceale, gli scambi e la mobilità diventano una missione educativa obbligatoria nei licei, conformemente all'articolo 22 del nuovo Regolamento sul riconoscimento dei certificati di maturità liceale.

In qualità di agenzia nazionale per gli scambi e la mobilità, Movetia accompagna i licei nell'attuazione dell'articolo 22: oltre a un sostegno finanziario per progetti di scambio di qualità, Movetia offre consulenza per la pianificazione e la realizzazione dei progetti e mette a disposizione esempi di buone pratiche di successo.

Questa guida pratica fornisce alle **scuole** suggerimenti concreti su come progettare e realizzare con successo scambi di gruppo orientati ai progetti e su come integrarli nel programma scolastico. Il suo obiettivo è incoraggiare e sostenere le e gli **insegnanti** nello sviluppo, nell'attuazione e nel consolidamento dei propri progetti di scambio.

## 2. Che cos'è uno scambio di gruppo orientato a un progetto?

Uno scambio di gruppo orientato a un progetto è una forma di mobilità in cui classi o gruppi di allievi/allieve provenienti da diversi paesi o regioni linguistiche lavorano insieme su un progetto definito. L'attenzione è rivolta all'elaborazione comune di una tematica disciplinare o interdisciplinare, all'apprendimento esplorativo e allo scambio diretto di conoscenze ed esperienze.

A differenza dei soggiorni linguistici tradizionali o dei viaggi di studio, lo scambio di gruppo orientato a un progetto si basa su una collaborazione tematica e si inserisce nel contesto scolastico. Gli/le allievi/allieve affrontano un tema specifico in un dialogo interculturale, elaborano insieme contenuti, soluzioni o prodotti e riflettono sulle diverse prospettive.

## 3. Competenze e obiettivi di apprendimento

Gli scambi di gruppo orientati ai progetti aprono la strada a molteplici processi di apprendimento. Favoriscono lo sviluppo di competenze scolastiche fondamentali e consentono alle e agli allieve/allievi di applicare e approfondire conoscenze e abilità in contesti interculturali.

- **Competenze disciplinari:** L'analisi approfondita di un tema rafforza la comprensione della disciplina. Le e gli studenti sviluppano inoltre le loro competenze linguistiche nella lingua di lavoro del progetto.
- **Competenze metodologiche:** Il lavoro di progetto, in quanto metodo didattico orientato all'azione, permette alle e agli studenti di acquisire nuove conoscenze in modo autonomo. Gestendo in prima persona i processi di lavoro, sviluppano competenze metodologiche quali la pianificazione, la ricerca, l'analisi e la presentazione.
- **Competenze sociali e personali:** Collaborando con i propri pari, le e gli studenti sviluppano lo spirito di squadra e le capacità comunicative, assumono responsabilità e rafforzano la fiducia in sé grazie all'esperienza della propria autoefficacia.
- **Competenze interculturali:** Il contatto diretto con studenti e studentesse di altri paesi o regioni linguistiche favorisce l'apertura mentale, la tolleranza e la sensibilità interculturale.

- **Gestione dei progetti:** Le e gli studenti partecipano attivamente ai processi di pianificazione e di attuazione. Riflettono sul proprio metodo di lavoro e sviluppano la capacità di prendere decisioni e di organizzarsi in modo autonomo.
- **Capacità di giudizio:** Lo scambio incoraggia il cambiamento di prospettiva, stimola la messa in discussione delle proprie ipotesi e aiuta a comprendere le tematiche sociali in un contesto più ampio.
- **Interdisciplinarietà e settori di insegnamento trasversali:** La collaborazione multiprospettica nell'ambito degli scambi di gruppo orientati ai progetti consente di affrontare in modo efficace problematiche che superano i confini disciplinari.

#### 4. Obiettivi degli scambi di gruppo orientati ai progetti

Gli scambi di gruppo orientati ai progetti perseguono obiettivi sia istituzionali sia individuali. Tali obiettivi devono essere definiti chiaramente prima dell'avvio del progetto e verificati regolarmente durante la sua realizzazione.

##### Obiettivi istituzionali:

- Ancorare lo scambio e la mobilità nel profilo e nel programma scolastico del liceo
- Stabilire partenariati a lungo termine con **scuole** in Svizzera e all'estero
- Sviluppare formati didattici innovativi grazie alla collaborazione nazionale e internazionale
- Rafforzare l'apertura al mondo e l'orientamento interculturale dell'istituto

##### Obiettivi individuali:

- Sviluppare le competenze disciplinari, metodologiche, personali e sociali delle e degli allieve/allievi e degli **insegnanti**
- Promuovere l'iniziativa personale e l'assunzione di responsabilità
- Sviluppare la sensibilità interculturale e le competenze comunicative
- Ampliare i propri orizzonti e adottare una prospettiva riflessiva sulle tematiche sociali e scolastiche
- Rafforzare la motivazione attraverso contesti di apprendimento innovativi e progetti legati alla vita quotidiana

#### 5. Formati dei progetti e integrazione nel programma scolastico

Gli scambi di gruppo orientati ai progetti possono essere realizzati in diversi contesti scolastici. A seconda del profilo dell'istituto e delle risorse disponibili, esistono varie possibilità di integrazione nel programma scolastico.

- **Corsi disciplinari:** realizzazione del progetto nell'arco di un anno scolastico con visite reciproche nell'ambito di una disciplina curricolare, ad esempio geografia, storia, matematica, biologia, musica, arti o lingue
- **Formati interdisciplinari:** coinvolgimento di più discipline per affrontare tematiche complesse e trasversali
- **Settimane di progetto:** integrazione sotto forma di progetto interdisciplinare con una fase di lavoro intensivo
- **Materie facoltative / corsi opzionali:** offerta facoltativa con approfondimento tematico e metodologico

Indipendentemente dal contesto organizzativo, gli scambi di gruppo orientati ai progetti sono generalmente concepiti in forma ibrida. Gli incontri in presenza, solitamente sotto forma di visite reciproche dei due gruppi, sono affiancati da fasi di preparazione e di follow-up digitali. Ciò consente una collaborazione a lungo termine e rafforza il processo di lavoro comune anche oltre le settimane di incontro.

## 6. Scelta del tema – Quale argomento si presta a uno scambio?

Un tema scelto con cura è la chiave per il successo di uno scambio. Deve soddisfare i seguenti criteri:

- **Ancoraggio al programma scolastico:** il tema può essere integrato nell'insegnamento e si basa su competenze provenienti da una o più discipline.
- **Rilevanza sociale:** il tema ha un chiaro collegamento con questioni attuali legate alla scienza, all'economia, alla società, alla politica, all'ambiente e ad altri ambiti pertinenti.
- **Potenziale interculturale:** il tema apre a diverse prospettive e consente confronti tra regioni e culture.
- **Partecipazione:** gli/le allievi/allieve possono proporre le proprie domande e contribuire attivamente all'elaborazione del progetto.

La scelta del tema dovrebbe idealmente essere effettuata in collaborazione con la scuola partner, per garantire l'interesse e l'impegno di entrambe le parti.

## 7. Sviluppo del progetto e pianificazione dello svolgimento

Uno scambio di gruppo orientato a un progetto si articola in più fasi:

1. **Avvio e ricerca dei partner:** **definizione di una problematica**, ricerca di un istituto partner adeguato in Svizzera o all'estero<sup>1</sup>, primo contatto
2. **Fase di progettazione:** definizione condivisa degli obiettivi, pianificazione del calendario, chiarimento dei ruoli e delle responsabilità
3. **Chiarimento del finanziamento:** definizione del budget e individuazione delle possibilità di sovvenzione (Movetia, ecc.)
4. **Fase di preparazione:** organizzazione e definizione dei contenuti del progetto
5. **Attuazione:** incontro/i in presenza, lavoro comune sul progetto
6. **Follow-up:** riflessione, valutazione, documentazione e diffusione dei risultati

## 8. Condizioni per il successo

Le seguenti condizioni sono determinanti per il successo di uno scambio di gruppo orientato a un progetto:

- **Ancoraggio istituzionale:** sostegno ideologico e in termini di risorse da parte della direzione, integrazione nelle strutture scolastiche e nella pianificazione dei corsi e dell'anno scolastico
- **Competenze e responsabilità:** definizione chiara e distribuzione dei ruoli per ciascun progetto
- **Comunicazione trasparente:** accordi chiari e informazioni rivolte alla scuola partner, alle e agli studenti, alle famiglie e al corpo docente
- **Risorse:** valutazione e garanzia delle risorse umane e finanziarie necessarie

---

<sup>1</sup> Vedere, ad esempio, la piattaforma [matchnmove](#) di Movetia per la ricerca di partner – una piattaforma di supporto ai partenariati scolastici nazionali e internazionali – così come la piattaforma [European School Education Platform](#) per la ricerca di scuole partner in Europa.



Pagina  
matchnmove

## 9. Sostegno di Movetia

### Esempi pratici

Movetia mette a disposizione numerosi [esempi pratici](#) che illustrano la varietà dei temi e delle modalità di realizzazione possibili. Questi esempi possono servire da modelli concreti per le **scuole** e aiutarle a sviluppare le proprie idee.



Pagina  
Esempi  
pratici

### Criteri di ammissibilità Movetia

L'ammissibilità di uno scambio di gruppo orientato a un progetto viene valutata sulla base dei seguenti criteri:

- Concezione coerente del progetto con un orientamento tematico chiaro e obiettivi comprensibili
- Pianificazione delle attività incentrata sulla collaborazione attorno al progetto
- Promozione mirata delle competenze disciplinari e trasversali
- Considerazione della diversità delle prospettive e sviluppo di competenze interculturali
- Garanzia di una buona gestione del progetto
- Preparazione e follow-up adeguati del progetto, al fine di garantire un impatto duraturo

Vi invitiamo a richiedere una consulenza a Movetia prima di presentare la vostra domanda. Tutte le informazioni sull'offerta di sostegno per gli **scambi di classi** sono disponibili [qui](#).



Pagina  
Scambio  
di classi