

Programma svizzero per Erasmus+

Domanda di finanziamento per progetti di mobilità nell'educazione scolastica: criteri di valutazione

Durante lo sviluppo di un progetto e prima di fare domanda di finanziamento, i/le candidati/e devono assicurarsi che il progetto soddisfi i requisiti in termini di ammissibilità, criteri di esclusione, criteri di selezione e criteri di assegnazione. Movetia esamina i progetti presentati secondo i seguenti criteri:

Oggetto della verifica, modalità/tipologia, criteri previsti	Verifica della conformità dei requisiti formali per garantire che i criteri siano soddisfatti	Verifica della qualità per valutare in che misura i criteri saranno rispettati
Criteri usati per valutare gli istituti richiedenti	Criteri di esclusione Con la dichiarazione d'onore attestata che non sussiste nessuno dei casi menzionati (dal punto di vista giuridico, finanziario, penale).	Criteri di selezione Con la dichiarazione d'onore attestata l'esistenza delle capacità finanziarie e operative per l'attuazione del progetto.
Criteri usati per valutare i progetti di mobilità	Criteri di finanziamento Riguardano soprattutto i tipi di progetto, le attività, la durata, l'istituto, i gruppi target e le condizioni (scadenze di presentazione, completezza del modulo di candidatura, ecc.).	Criteri di assegnazione Nei limiti dei budget stanziati i finanziamenti sono attribuiti ai progetti che meglio soddisfano i criteri indicati.

Criteri di esclusione

Un/a candidato/a è escluso/a dalla partecipazione al programma svizzero per Erasmus+ se infrange la dichiarazione d'onore firmata nel modulo di candidatura. La dichiarazione regola i requisiti legali e finanziari.

Inoltre, non sono ammissibili i progetti che:

- fomentano idee razziste, xenofobe, antisemite o discriminatorie nei confronti delle minoranze;
- non rispettano la parità dei sessi;
- sono legate in virtù dei loro contenuti o della loro organizzazione a organizzazioni estremiste;
- incitano alla violenza o la esaltano;
- sono diretti da sette o organizzazioni simili.

Se un'istituzione soddisfa almeno uno di questi criteri di esclusione non può beneficiare di un sostegno finanziario.

Criteri di selezione

Vi sono le capacità finanziarie, le risorse e le capacità operative necessarie per l'attuazione e la realizzazione del progetto (cfr. Guida al programma Erasmus+ parte C).

Criteri di finanziamento

Si applicano i criteri di ammissibilità per i progetti di mobilità scolastica Erasmus+ (cfr. Guida al programma Erasmus+), a meno che il programma svizzero Erasmus+ non preveda esplicitamente una deroga.

Attività ammissibili

- Corsi strutturati
- Stage introduttivi (job shadowing)
- Attività d'insegnamento
- Invited Experts
- Mobilità di gruppo per allievi/e
- Mobilità individuale per allievi/e

Attività non ammissibili

- Incontri per svolgere le attività previste dallo statuto delle organizzazioni
- Riunioni politiche sotto forma d'incontri di partito con cadenza regolare
- Viaggi nel tempo libero
- Attività spirituali
- Tournée e festival
- Attività di scambio che possono essere classificate come turismo
- Attività di scambio a scopo di lucro
- Competizioni sportive

Organizzazioni partecipanti ammissibili

Attività per l'aggiornamento e il perfezionamento del personale

L'organizzazione mandante deve essere una scuola, un istituto scolastico o un'organizzazione nell'ambito educativo.

L'organizzazione ospitante deve essere una scuola, un istituto scolastico o un'organizzazione nell'ambito educativo.

Attività d'insegnamento / Mobilità di allievi/e :

Le organizzazioni di invio e di accoglienza devono essere delle scuole di istruzione generale (dalla scuola dell'infanzia fino al livello secondario II).

Chi può presentare domanda?

Le organizzazioni/scuole candidate devono avere sede in Svizzera. I privati non possono presentare richiesta di sovvenzione.

Domanda da parte di una singola scuola

Una scuola con sede in Svizzera che invia il proprio personale o i/le propri/e allievi/e a un istituto partner in un altro paese e/o recluta personale o allievi/e di una scuola partner nella propria scuola in Svizzera.

Domanda di un consorzio

Sono considerate organizzazioni coordinatrici le seguenti: autorità scolastiche locali o regionali e istituti coordinatori delle scuole con sede in Svizzera.

Le altre organizzazioni aderenti al consorzio devono essere delle scuole con sede in Svizzera.

Le domande di mobilità per allievi/e (di gruppo o individuale) possono essere presentate solo dalle stesse scuole dell'obbligo e dell'istruzione generale o dai dipartimenti dell'istruzione cantonali e comunali in qualità di coordinatori del progetto (consorzi). Questi ultimi sono

	responsabili della gestione del progetto, ma possono incaricare organizzazioni esterne per svolgere determinati compiti.
Numero di organizzazioni partecipanti	<p>Le attività di mobilità sono attività transnazionali alle quali devono partecipare almeno due organizzazioni (una di invio e una ospitante) di paesi differenti.</p> <p>In caso di progetti presentati da un consorzio, tutti i membri del consorzio devono provenire dalla Svizzera e, se possibile, essere definiti al momento della richiesta di sovvenzione. Un consorzio deve includere almeno due organizzazioni (l'istituto coordinatore e almeno una scuola).</p>
Durata del progetto	1 o 2 anni; al momento della presentazione della domanda, il/la richiedente devono specificare la durata del progetto in funzione dell'obiettivo del progetto e della natura delle attività previste per il periodo in questione.
Durata dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi strutturati: 2-30 giorni • Stage introduttivi (job shadowing): 2-60 giorni • Attività d'insegnamento: 2-365 giorni • Invited Experts: 2-30 giorni • Mobilità di gruppo per allievi/e: 2-30 giorni • Mobilità individuale per allievi/e: 10-365 giorni <p>La durata è calcolata escludendo i giorni di viaggio. I 2 giorni minimi devono essere consecutivi.</p>
Luogo dell'attività	Le possibili destinazioni sono indicate nell'elenco dei Paesi del programma .
Partecipanti ammissibili	<p>Personale incaricato dell'educazione scolastica (la direzione scolastica, corpo docente, altri collaboratori/collaboratrici, personale amministrativo, ecc.), che lavora presso la scuola o l'istituto di invio e altro personale pedagogico (ispezione scolastica, consulenza scolastica o pedagogica ecc.) coinvolto nello sviluppo strategico della scuola o dell'istituto stesso.</p> <p>Studentesse e studenti del livello secondario I e II.</p> <p>Sono finanziate sia le mobilità outgoing (persone dalla Svizzera che si recano all'estero) sia le mobilità incoming (persone dall'estero che si recano in Svizzera).</p>
Quando candidarsi?	Ci sono due bandi all'anno: uno in primavera e uno in autunno. Il modulo di domanda online e i documenti di candidatura sono disponibili su: www.movetia.ch
Come candidarsi?	La domanda deve essere effettuata online www.mymovetia.ch nei tempi previsti e completata dai diversi documenti richiesti.
Altri criteri	<p>Un istituto o scuola nazionale può presentare diverse domande per ogni bando. Un'organizzazione può far parte o coordinare più consorzi di mobilità nazionali che presentano domanda contemporaneamente.</p> <p>Diverse mobilità e tipi di attività (mobilità individuale, di gruppo e del personale) possono essere presentate come parte della stessa domanda solo se tutte le attività sono collegate tematicamente tra di loro e perseguono gli stessi obiettivi.</p>

Criteri di assegnazione

Pertinenza del progetto

- Il legame tra il progetto e la formazione scolastica in Svizzera è chiaramente riconoscibile.
- Il progetto contribuisce allo sviluppo della qualità delle scuole partecipanti.
- La coerenza tra il contenuto del progetto, gli obiettivi del progetto e l'impatto previsto è evidente.
- La coerenza tra gli obiettivi del progetto per l'istituzione e per i partecipanti è evidente.
- I risultati attesi dell'apprendimento sono in linea con gli obiettivi dichiarati del progetto.
- Il progetto prevede possibilità di formazione continua che permettono al corpo docente e personale scolastico di sviluppare ulteriormente conoscenze e competenze professionali.
- Il progetto offre agli/alle allievi/e la possibilità di partecipare a uno scambio scolastico presso una scuola partner di un paese partner del programma o presso la scuola ospitante in Svizzera nell'ambito di un progetto ben definito e di sviluppare le loro competenze professionali, personali, sociali e interculturali.
- Nel caso della mobilità di gruppo di allievi/e, esiste un chiaro legame tematico con il progetto. Il progetto consente agli/alle alunni/e di acquisire competenze professionali e sociali, nonché capacità interculturali e di lavoro di gruppo.
- Il progetto sostiene e rafforza le attività internazionali delle organizzazioni partner coinvolte.

Ideazione del progetto e implementazione

- La procedura prevista per tutte le fasi del progetto è presentata in modo comprensibile (preparazione, realizzazione e proseguimento delle attività di mobilità).
- Coerenza tra gli obiettivi del progetto e le attività proposte.
- Il tipo, la quantità, la durata e il periodo dei soggiorni sono adeguati, realistici e in linea con le capacità delle organizzazioni partner coinvolte.
- Misure idonee per la selezione dei/delle candidati/e: se prevista, la selezione si svolge secondo criteri chiari, corretti e trasparenti.
- Misure idonee per la garanzia di qualità: sono stati sottoscritti i necessari accordi di cooperazione e d'insegnamento e le responsabilità sono state definite in anticipo. Se ritenute necessarie, sono state altresì individuate le misure di accompagnamento.
- Preparazione adeguata dell'organizzazione delle mobilità.
- Preparazione adeguata per i/le partecipanti in termini di contenuti (interculturali, linguistici, orientati ai compiti).

Impatto e diffusione dei risultati

- Rintracciabilità dei metodi utilizzati per verificare il raggiungimento degli obiettivi del progetto
- Impatto positivo del progetto sulle organizzazioni partner coinvolte e sui e sulle partecipanti durante e dopo il progetto.
- Sono previste misure per garantire la sostenibilità del progetto.
- Impatto del progetto sulla regione, sulla Svizzera, sull'Europa: altri gruppi target possono beneficiare del progetto.
- Sono previste misure adeguate e realistiche per comunicare i risultati del progetto all'interno e all'esterno delle organizzazioni partner coinvolte.

Prestazioni passate

- Nell'ambito della valutazione si tiene conto anche dei risultati ottenuti dai precedenti progetti di mobilità (impiego dei finanziamenti, qualità dei risultati dell'apprendimento, soddisfazione dei partecipanti, sostenibilità, attuazione della pianificazione del progetto ecc.).

La promozione dei progetti si basa sul principio di concorrenza leale. Le domande sono valutate confrontando progetti simili tra loro. È escluso qualsiasi ricorso per l'ottenimento di un contributo.

Il finanziamento richiesto può essere ridotto. La concessione di una sovvenzione per una procedura di selezione non conferisce alcun diritto per i procedimenti successivi.