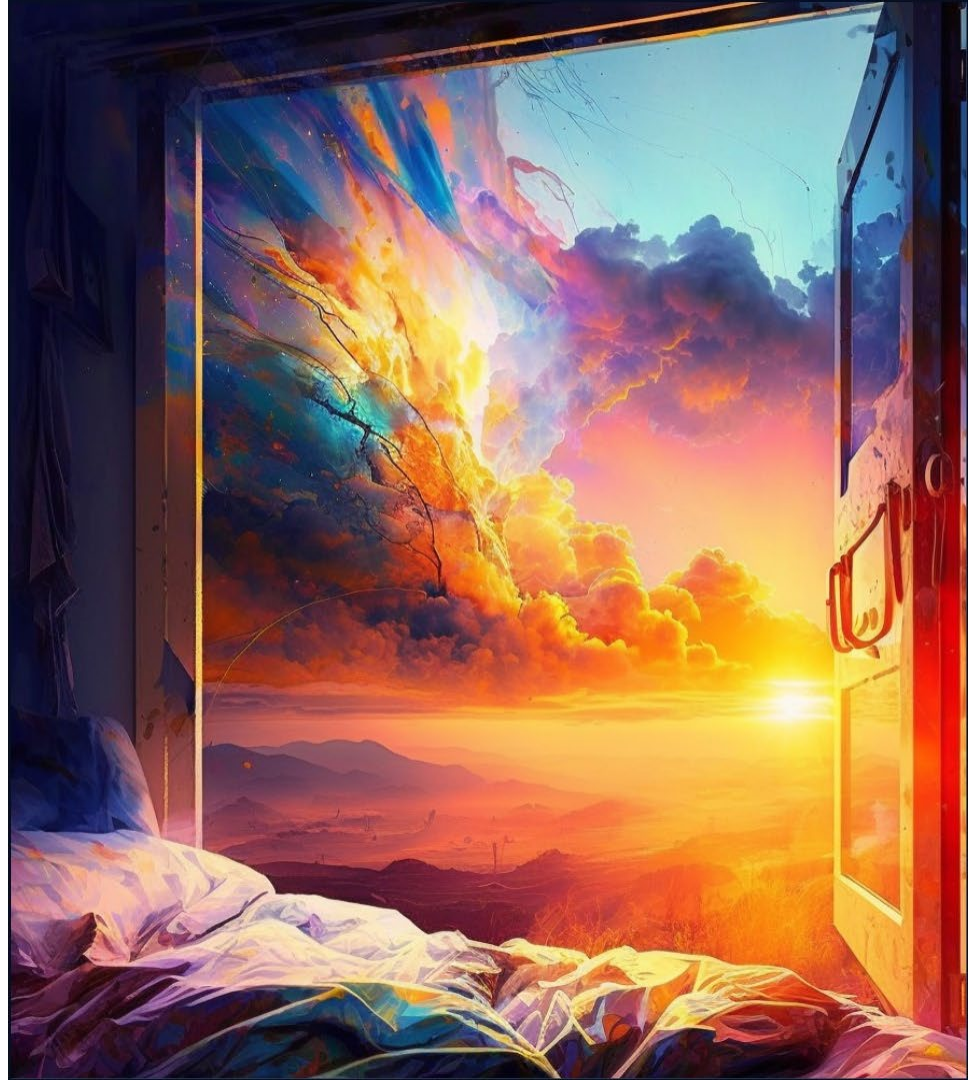


Les métiers de demain: Comment se développer dans un cadre d'incertitudes ?



Nouveau Monde

Nouveaux métiers

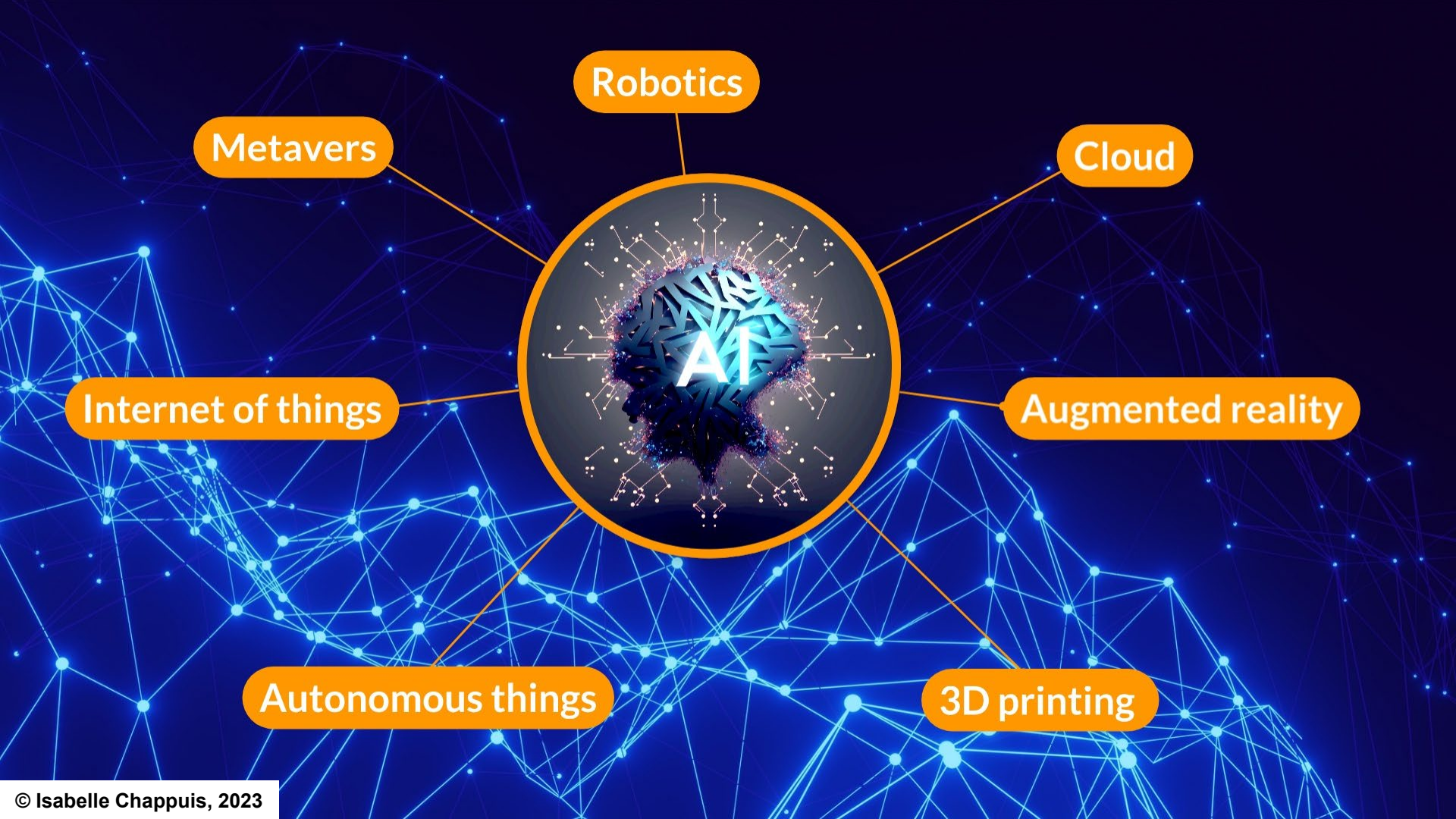
Nouvelles compétences



1

Nouveau monde





Robotics

Cloud

Metavers

Augmented reality

Internet of things

3D printing

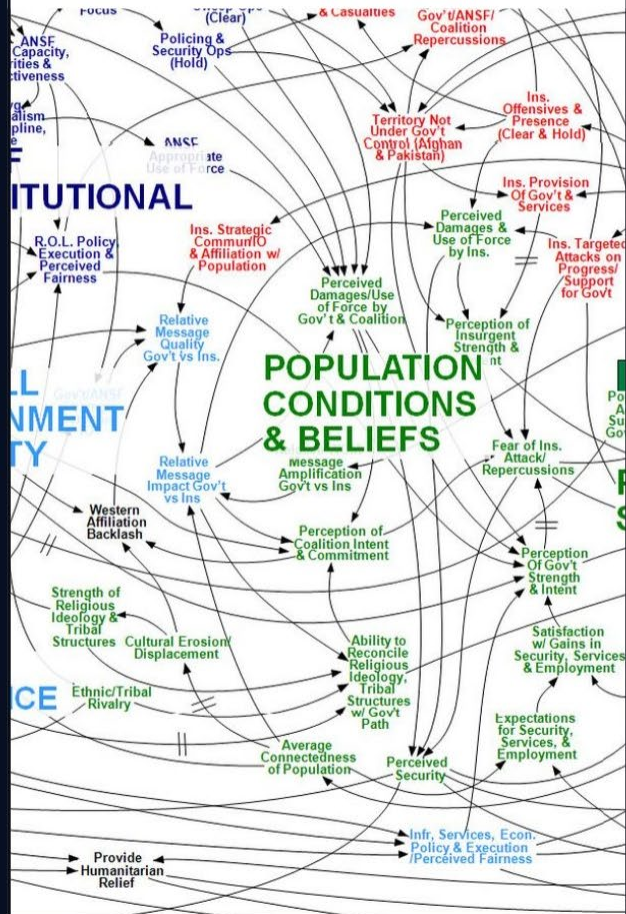
Autonomous things

AI

Convergence



Complexité



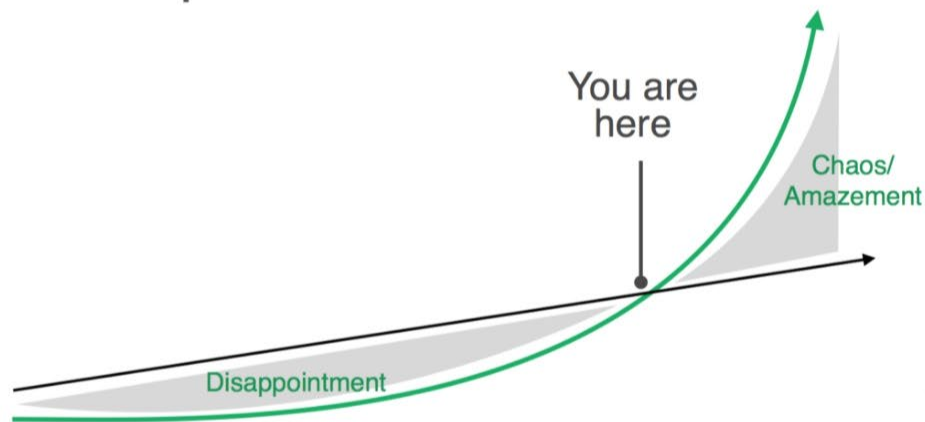
Exponentialité



Loi d'Amara

“ Nous avons tendance à **sur-estimer** l'impact des technologies sur le **court-terme** mais à **sous-estimer** sur le **long-terme** ”

Deception of linear vs exponential



2

Nouveaux métiers



47% OF USA JOBS
ARE PLANNED TO
BE AUTOMATED
BY 2034

WHERE WILL
AMERICAN LABOR
GO?

ROBOTS
DON'T PAY
TAXES!



WAREHOUSE





**les métiers changent parfois
tellement qu'ils... disparaissent.**



2009



2019

**In just 10 years camera man & pilot both
lost their jobs. UPGRADE YOURSELF**

3

Nouvelles compétences

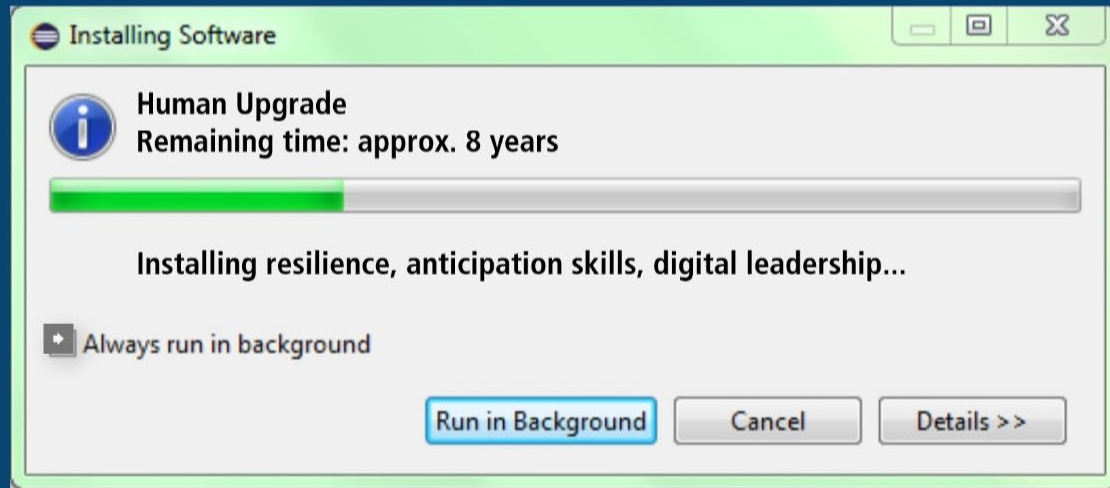


3

Nouvelles compétences



Merci de patienter, le processus de mise à jour du logiciel humain peut prendre quelques... années...





Les besoins en
termes de
compétences
dépendent de
l'environnement



**Comment pouvons-nous
sonder les futurs?**

**Le futur n'est
pas une
projection
linéaire du
présent**



STAY HOME

“La demande mondiale de véhicules ne dépassera pas un million, simplement en raison du **manque de chauffeurs disponibles.**”

Gottlieb Daimler - Daimler Motor Company (1901)



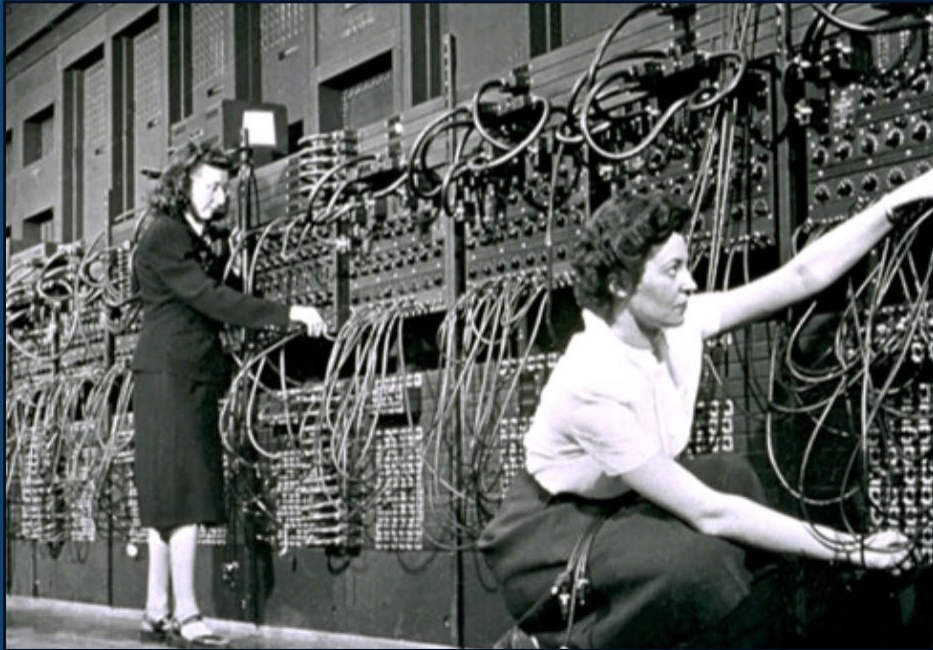
**“Les avions sont des jouets intéressants,
mais sans valeur militaire.”**

Marshal Ferdinand Foch - Ecole Supérieure de Guerre (1904)



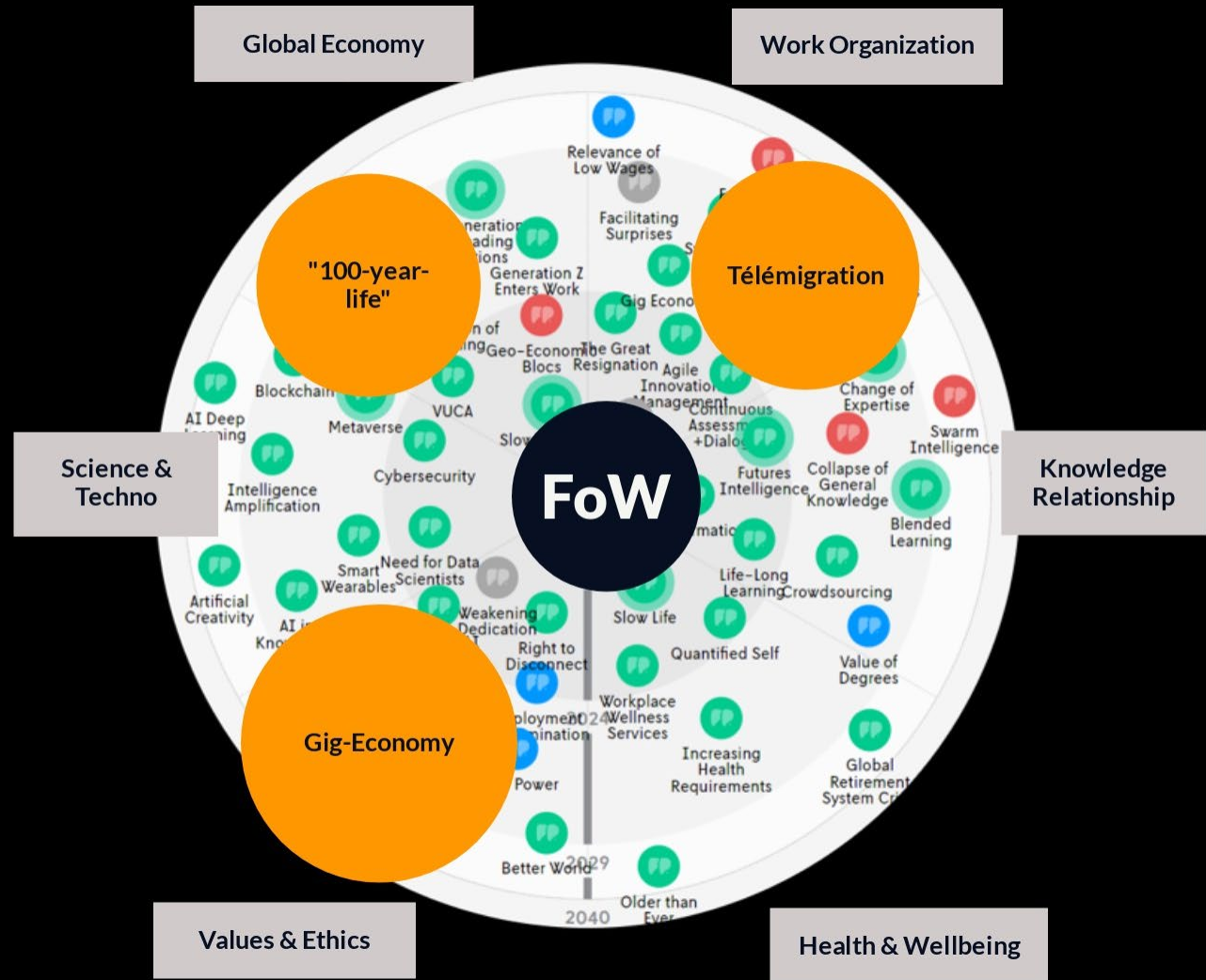
“Je pense qu'il y a un marché pour environ **cinq ordinateurs.**”

Thomas J. Watson - Président IBM, (1943)

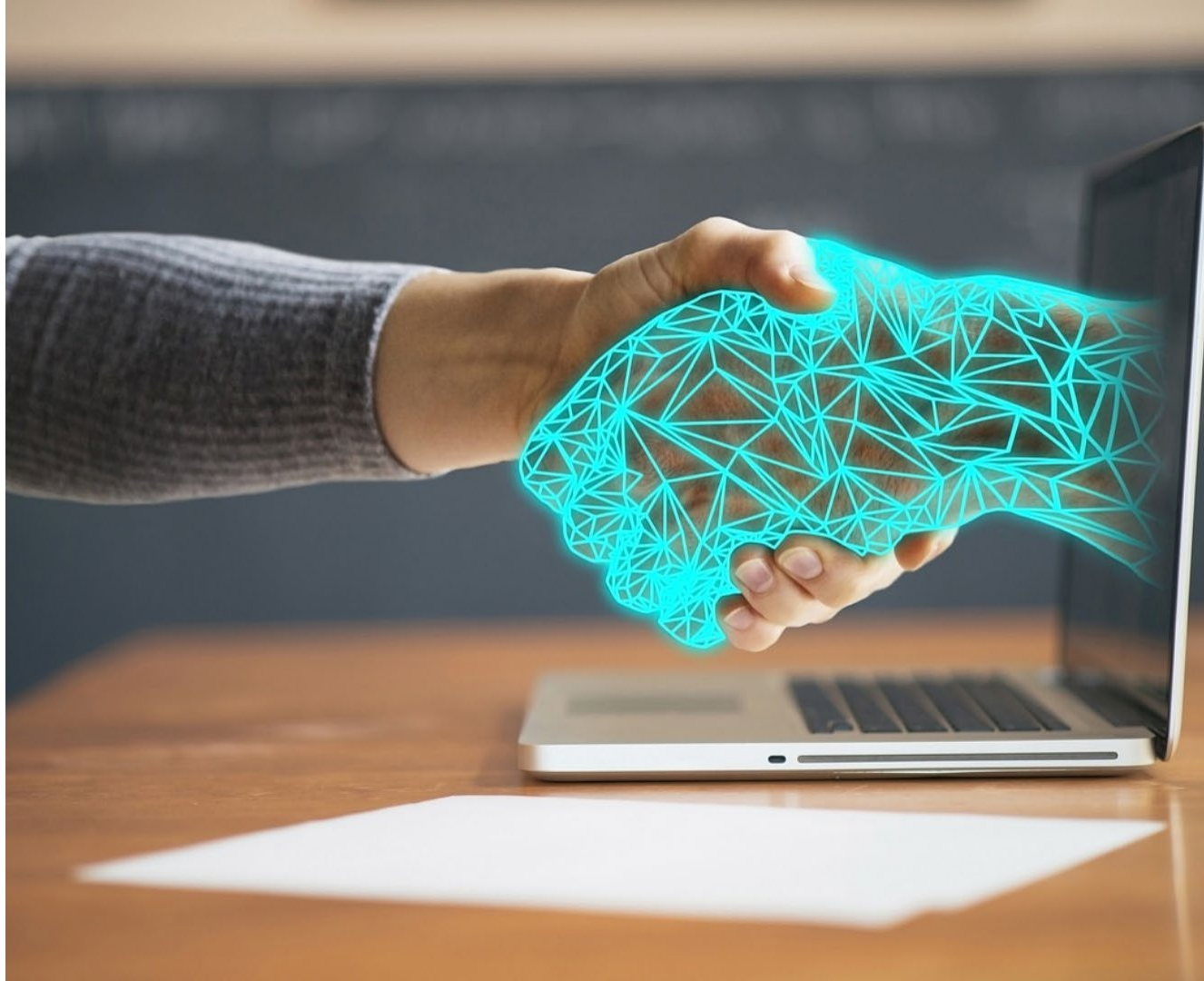


Quelles sont les fausses hypothèses que nous faisons concernant le futur du travail pour lequel nous formons nos jeunes?

Futur du travail



Télé- migration



Gig- Economy

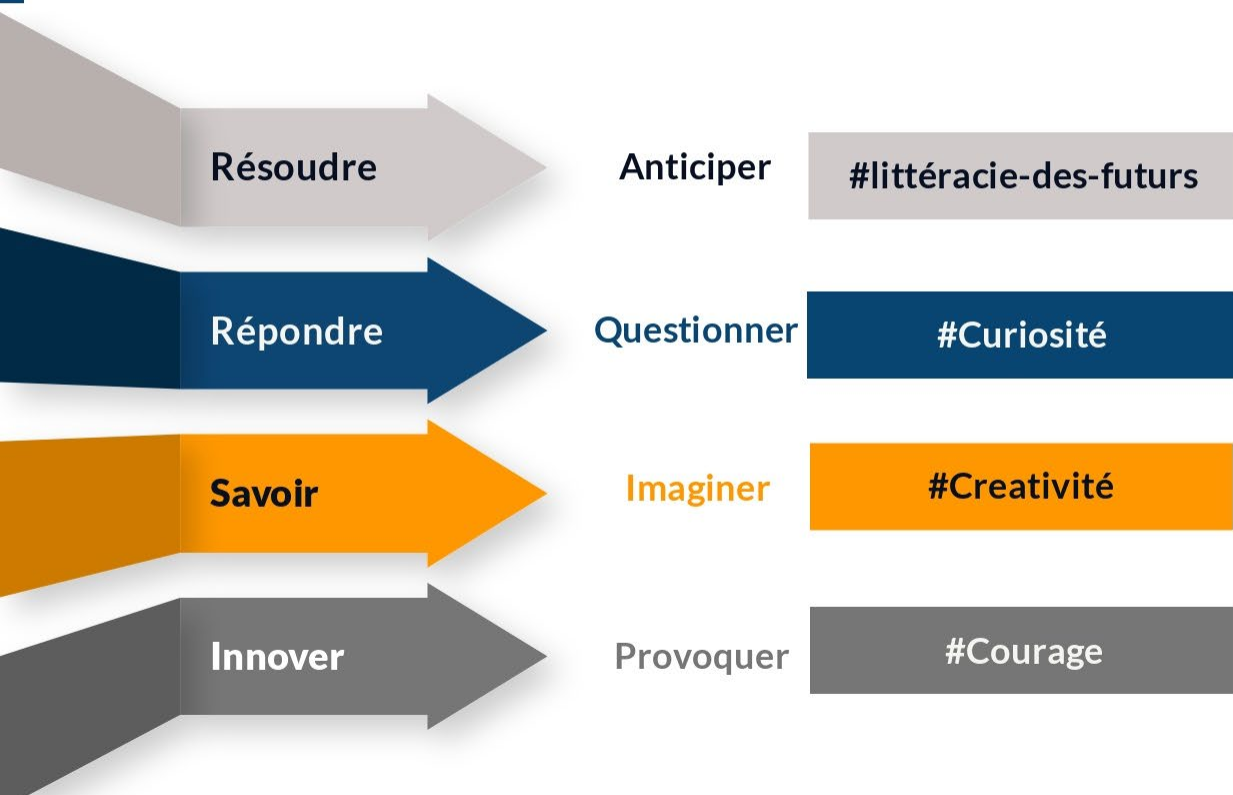


100 year life



Nouvelles compétences pour un nouveau monde

#CompétencesTransversales



**Merci pour
votre
attention**

